



## SILABO POR COMPETENCIAS

**Asignatura: MACROECONOMIA**

**Código: 101215**

### I. DATOS GENERALES

- |      |                         |                              |
|------|-------------------------|------------------------------|
| 1.1  | Departamento Académico  | : Contabilidad               |
| 1.2  | Escuela Profesional     | : Contabilidad               |
| 1.3  | Carrera Profesional     | : Contador Publico           |
| 1.4  | Ciclo de Estudios       | : IV                         |
| 1.5  | Crédito                 | 03                           |
| 1.6  | Duración                | : 17 Semanas                 |
| 1.7  | Horas Semanales         | 04                           |
|      | 1.7.1 Horas de Teoría   | 02                           |
|      | 1.7.2 Horas de Práctica | 02                           |
| 1.8  | Plan de Estudios        | 2019                         |
| 1.9  | Inicio de Clase         | : Setiembre del 2021         |
| 1.10 | Finalización de Clase   | : Enero 2022                 |
| 1.11 | Requisito               | : Microeconomía              |
| 1.12 | Docente                 | : Mg. Edgar Portugal Mendoza |
| 1.13 | Semestre Académico      | : 2021 - 2                   |



## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico- práctico y tiene el propósito de acción objeto condición.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Macroeconomía, una visión global. 2. Política fiscal. 3. Política monetaria.

4. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.

La tarea académica exigida al estudiante es que, mediante un trabajo monográfico demuestra tener una visión global de la economía.

## III. LAS COMPETENCIAS

El estudiante comprende y analiza que la macroeconomía es una disciplina fundamental para tener una visión simplificada de la economía y su actuación sobre el nivel de la actividad económica del país y del mundo en general.

## IV. CAPACIDADES

**Capacidad 1:** Explica el origen y la evolución de la economía como un todo.

**Capacidad 2:** Explica y analiza que la política fiscal como principal herramienta para resolver las fluctuaciones de la economía

**Capacidad 3:** Identifica y resuelve problemas con relación a los agregados del sistema monetario financiero

**Capacidad 4:** Analiza la implicancia del ahorro, la inversión y el BCR.



## V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Visión Global de la Macroeconomía					
Capacidad 1: Explica el origen y la evolución de la economía como un todo.					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Criterio de Evaluación	Horas
<b>Semana 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del Silabo</li> <li>Conceptualización de macroeconomía</li> <li>Diferencias entre macroeconomía y microeconomía</li> </ul>	Comprende el Silabo Interpreta las diferencias entre variables macroeconómicas y microeconómicas.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos. Demuestra responsabilidad y respeto.	Evaluación con preguntas y respuestas directas.	4
<b>Semana 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales objetivos de la macroeconomía.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crecimiento de la producción.</li> <li>- El empleo y desempleo.</li> <li>- La estabilidad del nivel de precios (inflación)</li> </ul> </li> </ul>	Reconoce las variables económicas.		Evaluación participativa, preguntas y respuestas directas.	4
<b>Semana 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanza de pagos, tipo de interés</li> <li>Agentes macroeconómicos</li> <li>El flujo macroeconómico</li> <li>El sector externo, balanza comercial</li> </ul>	Diferencia los diferentes agentes económicos y sus interrelaciones.		Trabajo grupal, resolución de cuestionario. Tarea N°1	4
<b>Semana 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crecimiento económico</li> <li>Los ciclos económicos</li> <li>Fases del ciclo económico</li> <li>Cuentas nacionales</li> </ul>	Analiza que en una economía de libre mercado se suceden diferentes fases: crecimiento y recesión.		Práctica dirigida	4
<b>Referencias Bibliográficas:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Villamizar. (2016). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> <li>Vargas. (2012). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> </ul>					



UNIDAD II Política Fiscal					
Capacidad 2: Explica y analiza que la política fiscal como la principal herramienta para resolver las fluctuaciones de la economía					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizajes. Evaluación	Horas
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Política fiscal</li> <li>Objetivos de la política fiscal</li> <li>Política fiscal expansiva</li> <li>Política fiscal contractiva</li> <li>Equilibrio del Presupuesto público</li> </ul>	Identifica las medidas de política fiscal aplicadas por el gobierno y su tendencia.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos. Demuestra responsabilidad y respeto.	Trabajo grupal resolución de caso.	4
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresos del Gobierno</li> <li>Tributos</li> <li>Impuestos</li> <li>Tasas, contribuciones</li> </ul>	Reconoce las formas de captar ingresos por el sector público		Trabajo individual resolución de cuestionario. Foro N°1	4
<b>Semana 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gastos de Gobierno</li> <li>Gasto corriente</li> <li>Gasto de inversión</li> <li>Gasto de capital</li> </ul>	Reconoce las decisiones del gobierno sobre el nivel del gasto público y los impuestos.		Evaluación teórica con resolución de cuestionario. Tarea N°2	4
<b>Semana 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio del Presupuesto público</li> <li>Déficit, superávit del sector público</li> <li>Política fiscal y demanda agregada</li> </ul>	Reconoce la diferencia entre presupuesto y gasto público y las formas de aplicar el gasto público.		Control de lectura obligatoria.	4
<b>EXAMEN PARCIAL</b>					
<b>Referencias Bibliográficas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Villamizar. (2016). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> <li>Vargas. (2012). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> </ul>					



UNIDAD III					
Política Monetaria o financiera					
Capacidad 3: Identifica y resuelve problemas con relación a los agregados del sistema monetario o financiero					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizajes. Evaluación	Horas
<b>Semana 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La política monetaria</li> <li>Objetivos de la política monetaria</li> <li>Mecanismos de política monetaria</li> </ul>	Reconoce las decisiones del gobierno sobre política monetaria. .	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional.  Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.  Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.  Demuestra responsabilidad y respeto.	Interacción participativa con preguntas y respuestas.	4
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de política monetaria</li> <li>Política monetaria contractiva</li> <li>Política monetaria expansiva</li> <li>Política monetaria de largo plazo</li> </ul>	Comprende las consecuencias de la política expansiva y contractiva.		Resolución de casos teóricos.	4
<b>Semana 11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El mercado monetario, inflación</li> <li>El tipo de cambio, base monetaria</li> <li>Política monetaria y demanda agregada</li> </ul>	Identifica los procesos relacionados con el mercado monetario y su relación con la economía.		Evaluación teórica con resolución de cuestionario. Tarea N°3	4
<b>Semana 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devaluación, revaluación</li> <li>La Deuda Pública</li> <li>Reservas internacionales netas</li> </ul>	Analiza los fenómenos monetarios y sus consecuencias.		Control de lectura con cuestionario.	4
<b>Referencias Bibliográficas:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Villamizar. (2016). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> <li>Vargas. (2012). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> </ul>					



UNIDAD IV					
El Ahorro, la Inversión y el Sistema Financiero					
Capacidad: . Analiza la implicancia del ahorro, la inversión, el tipo de cambio y el BCR.					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Actividades de Aprendizajes. Evaluación	Horas
<b>Semana 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Ahorro, concepto</li> <li>Ahorro, consumo tipo de interés</li> <li>Ahorro y renta disponible</li> <li>Determinantes del ahorro</li> </ul>	Reconoce el ahorro como una variable económica y su relación con otras variables económicas.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos. Demuestra responsabilidad y respeto.	Trabajo grupal con resolución d.	4
<b>Semana 14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La inversión, concepto.</li> <li>Tipos de inversión</li> <li>Determinantes de la inversión</li> <li>Rol de la inversión en la economía</li> </ul>	Identifica la inversión como una variable económica importante para el crecimiento económico.		Trabajo grupal con resolución de caso teórico. Foro N° 2	4
<b>Semana 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio ahorro-inversión</li> <li>Determinantes del Consumo, su relación con: ahorro, inversión</li> <li>El sistema financiero, su función</li> <li>Mercado bancario y mercado de valores, instrumentos</li> </ul>	Explica la interrelación de las variables: ahorro, inversión y consumo. Reconoce los mercados bancarios y de valores.		Evaluación participativa con preguntas y respuestas teóricas.	4
<b>Semana 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banco Central de Reserva del Perú (BCRP):</li> <li>Funciones, objetivos del BCR.</li> <li>Reservas internacionales netas</li> <li>Oferta y demanda de dinero</li> <li>Balanza de Capitales</li> </ul>	Identifica las funciones y objetivos del BCRP para el funcionamiento global de la economía y las finanzas.		Evaluación individual con práctica dirigida.	4
<b>EXAMEN FINAL</b>					
<b>Referencias Bibliográficas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Villamizar. (2016). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> <li>Vargas. (2012). Macroeconomía. Ediciones de la U.</li> </ul>					



## VI. ETODOLOGIA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad Virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA** con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones serán de la manera siguiente:

- a) **VIDEOCONFERENCIA** : Se programaran por cada clase y el desarrollo de la clase será de la siguiente manera :
  - La 1 primera hora académicas representan a la videoconferencia de clase
  - La 1/2 hora académica desarrollaran las practicas que se den en la clase, y enviaran sus respuestas a la plataforma para su calificación
  - Y en la 1/2 hora académica restante será la videoconferencia para la retroalimentación
- b) **TAREAS** : Se programaran:
  - En la 3ra semana Tarea N° 1
  - En la 7ma semana Tarea N° 2
  - En la 11va semana Tarea N° 3
- c) **FOROS** : Se programaran :
  - En la 6ta semana Foro N° 1
  - En la 14va semana Foro N° 2

### 6.2. Estrategias centradas en la enseñanza

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnostica, exposiciones teóricas, dialogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.



## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, silabo físico y digital, **videoconferencias**, videos, páginas web.

## VIII. EVALUACIÓN

### 8.1 Generales

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobadado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$



**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Informes de Laboratorio.
  - c) Informes de prácticas de campo.
  - d) Seminarios calificados.
  - e) Exposiciones.
  - f) Trabajos monográficos.
  - g) Investigaciones bibliográficas.
  - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
  - i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

**8.2 Especificas**

- ✓ **Examen parcial** : Se realizara en la 8va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Examen final** : Se realizara en la 17va semana y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la Facultad
- ✓ **Trabajos académicos** :
  - **Prácticas** : Todos los días de clase
  - **Prácticas** : Todos los días de clase
  - **Tareas** : Tarea N° 1 en la 5ta semana , la Tarea N° 2 en la 9na semana, la Tarea N° 3 en la 13va semana
  - **Foros** : Foro N° 1 en la 8va semana , el Foro N° 2 en la 16va semana,

**IX. FUENTES DE INFORMACION**

**9.1 Referencias Bibliográficas**

- Blanchard. (2012). Macroeconomía. Editorial Pearson España.
- Vargas. (2012). Macroeconomía. Ediciones de la U.
- Villamizar. (2016). Macroeconomía. Ediciones de la U.
- Dornbusch. (1993). Macroeconomía. Ed. Me. Graw Hill



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

- Larraín. (2002). Macroeconomía. Ed. Prentice Hall.
- Monchon. (2006). Economía. Editorial, Mc. Graw Hill.
- Samuelson. (2006). Economía. Editorial Me. Graw. Hill.
- Monchon (2006). Macroeconomía. Editorial Mc. Graw Hill.

## 9.2 Fuentes electrónicas

- <http://www.econosublime.com/2018/01/objetivos-macroeconomicos.html>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Política\\_cambiaría](https://es.wikipedia.org/wiki/Política_cambiaría)
- <https://encolombia.com/economia/macroeconomia/crecimientoeconomico/>

Lima, 15 de abril de 2021



Facultad de Ciencias  
Financieras y Contables

Mg. Edgar Portugal Mendoza  
Código:

.....  
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código Docente  
Correo electrónico

<i>Fecha de recepción del sílabo</i>